

学校法人豊野学園

豊野高等専修学校

Q & A

— 令和6年度版 —

- Q 1 高等専修学校とはどのような学校ですか
 - Q 2 豊野高等専修学校の卒業では、高校卒業の資格は取得できないのですか
 - Q 3 豊野高等専修学校で高校卒業の資格を取ることはできますか
 - Q 4 どうして両校の卒業が可能なのですか
 - Q 5 さくら国際通信高校へも入学すると入学金や授業料はどのようになるのですか
 - Q 6 私立なのでお金がかかるとは思いますが、補助のようなものはあるのですか
 - Q 7 さくら国際通信高校へ入学するとどのような学習をするのですか
 - Q 8 A組とB組の違いを教えてください
 - Q 9 A組でもレポートをやることはありますか
 - Q10 A組からB組へ、B組からA組に移ることは出来るのですか
 - Q11 大学に進学している人はいますか
 - Q12 テストについて教えてください
 - Q13 公欠扱いってどういうことですか
 - Q14 単位が取れないと卒業できないって聞きましたが、単位って何ですか
 - Q15 卒業には何単位が必要ですか。単位を取るにはどうすればいいですか
 - Q16 専門科目（服飾・美術・情報・介護）の変更はできるのですか
 - Q17 部活動はあるのですか
 - Q18 高体連主催の大会には出場できるのですか
 - Q19 学校見学は出来るのですか
 - Q20 専門課程について教えてください
 - Q21 他の高校に転校できるのですか
 - Q22 令和5年度に開設された「長野キャンパス」について教えてください
- 資料 ・ A組とB組の時間割
・ さくら国際通信高校のレポート

Q1 高等専修学校とはどのような学校ですか

専修学校は、昭和51年に新しい学校制度として創設されました。学校教育法では「専修学校は職業もしくは実生活に必要な能力を育成し、教養の向上を図ることを目的とする」とあります。社会に出て直ぐに役に立つように職業分野の知識や専門的な技能を学ぶ専門科目が中心の学校です。授業は、座学だけでなく、実習や実技の時間が多く割り振られています。

本校のように、高等課程がある専修学校を高等専修学校と呼び、長野県内には本校だけが、全国に約460校、約3万9千人の生徒さんが学んでいます。

Q2 豊野高等専修学校の卒業では、高校卒業の資格は取得できないのですか

「高校卒業」にはなりません。あくまでも「高等専修学校卒業」となります。しかし、本校は、昭和61年に文部省より「大学入学資格付与指定校」となりました。また、平成28年には文部科学省より「高等学校卒業程度」指定校となり、厚生労働省の職業安定局は、都道府県の労働局職業安定部長宛に「専修学校に設置される高等課程（高等専修学校）の卒業予定者に対する就職支援について」を通知しました。すなわち、本校の卒業予定者が高等学校卒業予定者と同じ条件での就職ができるようになりました。

Q3 豊野高等専修学校で高校卒業の資格を取ることはできますか

本校は、上田市にある高等学校の「さくら国際高校（通信制）」と提携しており、本校に入学すると希望者はさくら国際高校へも入学することができます。さくら国際高校へも入学すると、高等学校卒業資格が可能になります。さくら国際高校へも入学することを「さくら国際高校と連携する」と表現しています。

本校だけの卒業をめざすのか、本校とさくら国際高校の両校の卒業をめざすのかは入学する時に選択できます。この選択については、Q8の「A組とB組の違いについて」でも記しています。

Q4 どうして両校の卒業が可能なのですか

たとえば、本校で国語の授業を受けることで、さくら国際高校の国語のレポートを提出したとみなします。逆に、さくら国際高校の数学のレポートを提出し、決められた時数のスクーリングに出席して認定試験に合格すると本校の数学の授業を受けたとみなされます。

少し分かりづらいかもしれませんが、本校の授業とさくら国際高校のレポート作成などをお互いに単位としてカウントするので、両校での単位が取得できて、両校での卒業が可能になるのです。単位のことについてはQ14で確認してください。

Q5 さくら国際高校へも入学すると入学金や授業料はどのようになりますか

本校への入学金や授業料以外に、さくら国際高校への入学金や授業料を納入することになります。令和4年度入学生の場合ですが、入学の際に本校への入学金の他にさくら国際高等学校選考料・入学金・施設費の3万円と授業料年間で15万円の計18万円の納入が必要です。授業料と施設費は、2年、3年それぞれ進級時にも納入します

Q6 私立なのでお金がかかると思いますが、補助のようなものはあるのですか

「就学支援金」という制度があります。保護者の方の収入によって段階的に授業料に対して支援金が支給されます。本校の授業料は年間で396,000円ですが、世帯の年収が約590万円以下の家庭には授業料の全額が支給されます（実質授業料無償）。世帯年収が590万円から910万円までの家庭には118,800円支給されます。この金額は、両親・高校生・中学生の4人家族で、両親の一方が働いている場合の目安です。家族の人数や年齢、働いている人の人数によって支援金の金額は変わります。詳細は本校の事務職員にお聞き下さい。

Q7 さくら国際高校へ入学するとどのような学習をするのですか

通信高校なので、レポート（添削指導）の提出学習が中心となります。レポートは、教科書を参考にしながら問題に答えるものです。また、スクーリング（面接指導）といって、各教科決められた時間数の授業を受けます。最後には「単位認定試験」があります。レポートの提出と単位認定試験をクリアすることが求められます。レポートがどのようなものかについては、P8、9をご覧ください。

Q8 A組とB組の違いを教えてください

A組は、朝から登校し、決められた時間割に沿って、学級全体で授業を受ける学級です。中学校の通常学級と同じです。生徒会活動や日直などの役割も与えられます。

B組は、登校時刻は特に定められていません。学級全体で授業を受けることはほとんどなく、各自の計画でさくら国際高校のレポートを提出するのが学習の中心です。B組に入る人はさくら国際高校への入学が条件となります。

A組は、本校だけの卒業をめざす「生活総合コース」と、本校とさくら国際高校の両校の卒業をめざす「技能連携コース」のどちらかを選択することになります。

Q9 A組でもレポートの提出はありますか

さくら国際高校と連携している人はレポートの提出があります。主に、火曜日の6校時にさくら国際高校のレポートに取り組みます。レポートの枚数は学年によって異なりますが年間で10枚程度です。全て終了した人は、6校時まで残る必要がなくなります。さくら国際高校と連携していない人は、レポートを提出する必要はないので5校時で下校になります。

Q10 A組からB組へ、B組からA組に移ることは出来るのですか

可能ですが在籍数によっては、移動できないこともあります。移動（転籍）するには、決められた期間の体験入級を実施して、手続きをすれば移動できますが、移動できる時期が、1年生の場合、7月末・9月末・3月末の3回に限られています。なお、A組で連携をしていない人がB組に移動することはできません。詳細は生徒募集担当にお聞きください。

Q11 大学に進学している人はいますか

ここ5年間で4年生の大学に6人進学しました。内2人は、大学入試センター試験を利用して大学への進学を決めることができました。例年、6～7割以上の生徒が進学しますが、その多くは専門学校への進学です。豊野高等専修学校の卒業で進学することはできます。

Q12 テストについて教えてください

本校は前期・後期の二期制です。それぞれの学期末(9月・2月)に期末テスト実施します。それぞれのテストで、学年平均点の2分の1未満の場合は、追試の対象となり、補習期間に追試を行います。日ごろの授業をきちんと受けていれば、追試となることはありません。

Q13 公欠扱いとはどういうことですか

授業の場所にいないと普通は「欠席(欠課)」となりますが、授業の場所にいなくても出席したとみなすことが「公欠」です。例えば以下の場合には公欠となります。

- ・普段使っている電車やバスなどの公共交通機関が、事故や天候などで遅れたために授業の間にあわなかった場合。
 - ・事前に申し出があって教育相談を受けている場合。あくまでも、前もって「相談申込用紙」が提出されているの相談に限ります。
 - ・進学や就職のためにオープンキャンパスや職場見学などに参加する場合。
 - ・新型コロナウイルス感染検査で陽性となった場合 など
- 公欠になるかどうかの判断は、最終的に学校長が判断します。

Q14 単位が取れないと卒業できないと聞きましたが、単位って何ですか

「単位」とは授業時数のことです。例えば、体育の授業は1週間に2時間行うので体育の単位は2単位、専門科目の授業は一週間に6時間おこなうので6単位となります。このように基本的には1週間の中で行う授業の時間数のことを単位といいます。

年度末に、1年間の授業への出席状況やテスト点、授業への取り組みの姿勢などで単位の取得が認められるか認められないかが決まります。

Q15 卒業には何単位が必要ですか。単位を取るにはどうすればいいですか

3年間での総取得単位数が74単位以上で卒業が認められます。1年間に取得できる総単位数は本校のA組では28単位です。さくら国際に入学している人は、令和4年度の場合ですが、1年3単位、2年4単位、3年3単位がプラスされます。

単位を取得するための条件は次の3つです。

- ・授業への出席数が年間で3分の2以上であること。
例えば、年間60時間行った教科の場合は、40時間以上の出席が必要となります。出席時数が不足する場合は、補習などで不足分を補うことになります。(補習1時間500円)
ただし、補習で補える授業時数には限度があるので、欠席(欠課)が多くなると単位不認定となってしまいます。
- ・テストのある教科は、テスト点が学年平均点の2分の1以上であること。

- ・授業へ取り組む態度がしっかりしていること。

授業にきちんと出席し、普通に授業を受けていれば、単位の取得は十分可能です。

Q16 専門科目（服飾・美術・情報・介護）の変更はできるのですか

原則できません。3年間で学ぶための学習課程が組まれているため、入学時に選択したコースで3年間学習することが求められます。興味関心や将来のことを考えて入学の際にしっかり決めることが必要です。

Q17 部活動はあるのですか

木曜日と金曜日の放課後、45分間の部活動の時間があります。どのような部活動が行われるかは、先生方の指導可能な部を設けているので、実施する部活動はその年によって変わります。令和4年度の場合は、スポーツ吹矢部・バスケットボール部・バドミントン部・ボーカル&軽音楽部・パソコン部・ドローン部・ボイスサークル部でした。

スポーツ吹矢部は、以前、全国高等専修学校体育大会において2年連続団体優勝と個人優勝を飾っています。また、文化系の部は、10月に行われる「いばら祭」や3月の「卒業生を送り会」で発表をします。

Q18 高体連主催の大会には出場できるのですか

出場できます。県大会や北信越大会を勝ち抜いていけば、全国高校体育大会（インターハイ）にも本校から出場することが可能です。例えば、本校での部活動ではなくても社会体育（スイミングなど）で活動していても、本校の生徒として出場することが可能です。

Q19 学校見学は出来るのですか

いつでもできます。本校は、学校見学や教育相談、学習相談などをとても大切に考えています。学校施設や授業の見学、本校についての説明、学習に対する相談などいつでも受け入れています。中学3年生だけでなく、中学2年生や1年生も見学・相談に訪れています。中学校の教頭先生を通して連絡してください。

なお、これまでの様子から、専門科目が行われる火・木・金の来校が多いです。

11:30ころ来校し、30分程度学校の紹介や相談をして、お昼を取っていただき、午後の専門科目を見学するというパターンが多いです。

なお、実際に専門科目の授業を体験できる「体験学習」を年間4回実施しています。体験学習などについてはホームページをご覧ください。

Q20 専門課程について教えてください

本校には、服飾（洋裁・和裁）と情報（平成31年度開講）の二つの専門課程があります。高等課程の授業の中で服飾などは専門課程との交流もあります。

本校の高等課程から専門課程への進学する場合は、入学金 200,000 円が全額免除され、さらに、特待生に該当すると 100,000 円の施設費が半額となるなど優遇されています。

Q21 他の高校に転校できるのですか

さくら国際高校と連携している生徒は、他の高校に転校することが出来ます。ただし、転校先の学校長の許可を得なければなりません。転校の際、たとえば2年になって転校が認められた場合は、本校で1年の時にさくら国際との連携で取得した単位は、転校先の高校にいかされます。さくら国際高校と連携していない生徒が他の高校に転校を希望する場合は、本校を退学して、中学3年生と同じように希望する高校の入試を受検することになります。

Q22 令和5年度に開設した「長野キャンパス」について教えてください

(1) 通信制「長野キャンパス」とは

- ① 通信制のさくら国際高等学校のキャンパス校です。
- ② 通信制なので、週に1～2日の登校です。登校日は、水曜日の午後と土曜日です。
- ③ 教室は、豊野高等専修学校の教室を使用します。
- ④ 年間60枚のレポートの提出とスクーリング（対面授業）30時間を実施します。そして、単位認定試験に合格すると単位取得となります。
- ⑤ 卒業には、74単位の取得が必要となります。
- ⑥ 単位制なので、学年の区別はありません。
- ⑦ 豊野高等専修学校の行事を見学したり、希望すれば参加したりすることも可能です。

(2) 長野キャンパスの定員は40名です。他校の通信制と比べて少人数です。

(3) 長野キャンパスについての問い合わせは下記までお願いします。

担当：山岸建文、黒沼拓司、平沢祐里 ☎026-266-0046

日 課 表

豊野高等専修学校【高等課程】

校 時	時 間	月	火	水	木	金
登 校	8:50	○	○	○	○	○
連 絡 会	8:50 ~ 9:00	○	○	○	○	○
朝 礼	9:00 ~ 9:05	○	○	○	○	○
1	9:10 ~ 9:55	月1	火1	水1	木1	金1
2	10:05 ~ 10:50	月2	火2	水2	木2	金2
3	11:00 ~ 11:45	月3	火3	生徒会	木3	金3
いばらタイム	11:50 ~ 12:05	○	○	HR ~12:00	○	○
昼 食	12:05 ~ 12:50	○	○	△	○	○
4	12:50 ~ 13:35	体育	専門	(補充授業)	専門	専門
5	13:45 ~ 14:30	体育	専門	(補充授業)	専門	専門
清 掃	14:35 ~ 14:45	○	○	/	○	○
HR	14:50 ~ 15:00	○	○		○	○
終 礼	15:00 ~ 15:05	○	○		○	○
6	15:20 ~ 16:00	レポート	レポート		部活動	部活動
通 常 下 校		16:30	16:30	12:00	16:30	16:30
最 終 下 校		17:00	17:00	14:00	17:00	17:00

※ 水曜日の3校時は「生徒会」の時間です。委員会活動、いばら祭の係会を行います。

A組とB組の時間割

		A組				
		月	火	水	木	金
1		Com英語Ⅰ	世界史A	家庭基礎	数学Ⅰ	生物基礎
		2A教室	2A教室	2A教室	2A教室	2A教室
2		国語総合	マナー	数学Ⅰ	Com英語Ⅰ	芸術
		2A教室	2A教室	2A教室	2A教室	各担当
3		世界史A	生物基礎	生徒会/HR	国語総合	数学活用
		2A教室	2A教室	各教室	2A教室	2A教室
4		体育	専門科目		専門科目	専門科目
		体育館、各教室	各教室		各教室	各教室
5		体育	専門科目		専門科目	専門科目
		体育館、各教室	各教室		各教室	各教室
6		(レポート)	(レポート)		(部活動)	(部活動)
		選択	選択		選択	選択

		B組				
		月	火	水	木	金
1		自主学习	自主学习	自主学习	自主学习	自主学习
		10時登校をめざします！				
2		レポート学習	レポート学習	レポート学習	レポート学習	レポート学習
		各教室	各担当	各教室	各担当	各担当
3		レポート学習	レポート学習	レポート学習	レポート学習	レポート学習
		各教室	各担当	各教室	各担当	各担当
4		体育	専門科目		専門科目	専門科目
		種目別	各担当		各担当	各担当
5		体育	専門科目		専門科目	専門科目
		種目別	各担当		各担当	各担当
6		(部活動)	(部活動)		(部活動)	(部活動)
		選択	選択		選択	選択

【三】漢字・語句に関する各問いに答えましょう。

〔一〕次の傍線部の読みを平仮名で書きましょう。

- ① 糸を紡ぐ ② 激励の言葉 ③ 田舎の風景
④ 良い日和 ⑤ 納得できる説明

④	①
⑤	②
	③

〔二〕次の傍線部の片仮名を漢字に直しましょう。

- ① センレンされた動作 ② ギャクセツ的 ③ シマツに困る
④ ミニクイ虫 ⑤ ロをフサグ

④	①
⑤	②
	③

〔三〕次の①・②は類義語を、③～⑤は対義語をそれぞれあとの語群から選び、漢字に直して書きましょう。

- ① 格段 ② 立身 ③ 進化 ④ 具体 ⑤ 断続

類義語……	①
対義語……	③
	②
	④
	⑤

語群【たいか、しゅっせ、れんぞく、かくづつ、ちゅうしょう】

〔四〕次の傍線部の正しい漢字を選び、記号で答えましょう。

- ① 趣味は音楽カンシヨウである (ア) 観賞 イ 鑑賞 ウ 勸奨
② この玩具のタイシヨウ年齢は五歳以上 (ア) 対象 イ 対称 ウ 対照
③ ニュース報道にカンシンが集まる (ア) 感心 イ 歎心 ウ 関心

①	②	③
---	---	---

【四】次の各問いに答えましょう。

〔一〕次のア～ウの中から好きな一首を選び、記号を書きましょう。そして、なぜその一首を選んだのか、理由を自分の言葉で書いてみましょう。

ア 心散るならば満開の木の下でそつと言われたかったさよなら
イ 散るといふ飛翔のかたち花びらはふと微笑んで枝を離れる
ウ さくらさくらさくら咲き初め咲き終わりなにもなかったような公園

記号

理由

〔二〕次の(1)～(3)の各問いに答えましょう。

(1)あなたが「美しい」と思うものを具体的に三つ書いてみましょう。
(例) 夕焼け空、バイオリンの音色 など

--

(2)あなたが「かわいい」と思うものを具体的に三つ書いてみましょう。

--

(3)あなたが考える「美しさ」と「かわいさ」の違いは何ですか。次の解答欄の太線より左まで使って、自分の考えを書きましょう。

--



数学 I 第1回 問題	_____ キャンパス・学習センター	受付日：	返却日：	検印	指導者印	評価
	<教科書P32~P47 参照>	氏名	学籍番号			

【問1】 次の計算をなさい。(P35~37 参照)

- (1) $4a + 8a$
- (2) $2x - 7y - x + y$
- (3) $3(a^2 - 2a + 9)$
- (4) $2(a + b) - 5(a - 2b)$

【問1】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

【問3】 次の式を展開しなさい。(P40, 41, 46 参照)

- (1) $(x + 6)^2$
- (2) $(x - 7)^2$
- (3) $(x + 8)(x - 8)$
- (4) $(x + 2)(x + 3)$
- (5) $(x - 4)(x - 5)$
- (6) $(2x - 3)(4x + 5)$
- (7) $(x + y + 1)^2$
- (8) $(a + b + 2)(a + b - 2)$

【問3】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

【問2】 次の計算をなさい。(P38, 39 参照)

- (1) $x^3 \times x^4$
- (2) $(a^6)^2$
- (3) $3a^5 \times 7a$
- (4) $(2x^3y)^3$

【問2】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

【問4】 次の式を因数分解しなさい。(P42~45, 47 参照)

(1) $a^2b + ab$

(2) $x^2 - 2x + 1$

(3) $x^2 - 9$

(4) $x^2 + 7x + 10$

(5) $x^2 - 3x - 18$

(6) $3x^2 + 7x + 2$

(7) $(x + y)^2 + 4(x + y) + 3$

【問4】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

【問5】 公式を利用して、計算をくふうして求めることができるか、考えてみよう。(P47 考えてみよう?の応用)

(1) 101^2

(2) 102×98

【問5】

(1)	
(2)	

公共 第1回 問題	_____ キャンパス・学習センター	受付日：	返却日：	検印	指導者印	評価
	<教科書P7~P35 参照>	氏名	学籍番号			

【問1】現代社会における青年期と自己形成、進路について、次の問いに答えなさい。

人間の生涯にわたる(①)のなかで、子どもから大人への過渡期にあたる時期を青年期という。青年期の特徴をルソーは(②)と表現した。エリクソンは、青年期の発達課題を(③)の確立だと考えた。(③)の確立によって人は失敗や挫折を経験したとしても、それらを糧にして成長を続けることができるようになる。
 キャリア開発とは、自分自身のライフサイクルをふまえ、他者や社会とのかかわりのなかで自らの(④)をつくりあげていくことである。キャリアを形づくるそれぞれの場において、人はさまざまな(⑤)をになって生きている。

- 青年期と自己形成について、次の文中の()に適する語句を、答えなさい。
- カントは無条件の義務として自分が決めるから「・・・せよ」という命令を何といったか、答えなさい。
- 公共空間について説明しているものとして、誤っているものを一つ選び記号で答えなさい。
 ア 意見が人目にさらされる空間
 イ 身内以外の視線にさらされる空間
 ウ 伝統的な価値を共有する閉じた空間
- 17世紀から18世紀のヨーロッパで流行した公共空間は何か答えなさい。

(1)①	②	③	④
⑤	(2)	(3)	(4)

【問2】三大宗教について、次の問いに答えなさい。

仏教は(①)が開いた悟りにもとづく。人生がすべてにおいて苦しみとなるのは、物事がうつろい、たがいにつながりあっているという(②)を悟っていないためであるとして、安らかな境地にいたるための、中道に立つ正しい修行方法を見いだした。
 キリスト教は(③)を母体にイエスをキリストであるとする信仰から生まれた。A 神の愛にならって、神を愛し、また B 人と人も 違いをこえて愛しあうことが説かれた。
 イスラームはメッカの商人(④)が受けた神アッラーの啓示にもとづく。(④)の後継者を巡る争いから、多数派のスナ派と少数派の(⑤)に分かれている。

- 文中の()に適する語句を答えなさい。
- 文中の下線部 A について、無償の神の愛のことを何というか答えなさい。
- 文中の下線部 B について、この教えのことを何というか答えなさい。
- 主にイギリスやドイツ、北米などで信仰されているキリスト教の宗派は何か答えなさい。
- キリスト教とイスラームの共有する特徴は何か答えなさい。

(1)①	②	③	④
⑤	(2)	(3)	(4)
(5)			

【問3】先哲の思想について、次の問いに答えなさい。

- 次の A~C の思想家にそれぞれ関係が深いことから、下のア~ウから選び記号で答えなさい。
 A ベンサム B J. S. ミル C ロールズ
 ア 精神的な快楽 イ 無知のヴェール ウ 最大多数の最大幸福
- 善く生きるためには、まず自らが人間としての善さについて何も知っていない自覚が必要だと説いた人物を答えなさい。
- プラトンは人間の魂の働きを三つに分けたが、それは理性、意思、あと一つは何か答えなさい。
- 「A君、B君、C君が遅刻し先生に怒られた」→「遅刻すると先生に怒られる」という結論の導き方は帰納法と演繹法のどちらか答えなさい。
- マルクスは政治・法律・学問・芸術などの人間の精神のあり方は、生産力に応じた何に規定されると考えたか答えなさい。
- 人間や世界を客観的・論理的に説明しようとする一般の真理ではなく、今、ここにいる自己の真実のあり方を支える主体的な真理を求めた人物を答えなさい。
- ニーチェが考える「超人」とはどのようなものか答えなさい。
- 中国や日本の先哲の思想について述べた次の文の下線部が正しければ○を、誤りがあれば下線部の語句を正しいものに訂正しなさい。

儒学の祖とされる孔子は、人の生き方としての道のあり方を求めた。孔子はこの道を、仁と礼の側面からとらえた。この孔子の仁の教えを受け継いだ孟子は、①性悪説をとらえた。
 日本は鎌倉時代に入ると、独自の仏教思想が生まれ、親鸞は②悪人正機説を説いた。
 江戸時代、③中江藤樹は身分秩序を支える上下定分の理を明確にし、幕末体制を支える学問の基礎をつくった。
 大正から昭和の時期に、人間の生き方の諸相を村落などの共同体に生きる人々(常民)の生活の営みに求める立場を明確にしたのが、民俗学を創始した④西田幾多郎である。

(1)A	B	C	(2)
(3)	(4)	(5)	(6)
(7)			
(8)①	②	③	④

【問4】教科書を参考に、エンハンスメントを説明するとともに具体例を一つあげなさい。(P26~27)

具体例：
説明：

－メモ－